

НАБІР ДАНИХ

про заклад освіти, працівників, дітей, приміщення та матеріальну базу

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	2	2	0	5	0	8	8	9
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Респондент:

Найменування, № закладу освіти Приватний ліцей "Ор Авнер" міста Житомира

Місцезнаходження 10003, Житомирська область, р-н Житомирський, ттг Житомирська, м. Житомир, вул. Григорія Сковороди, буд.57

вулиця (провулок, площа тощо), № будинку/корпусу, № квартири/офісу, населений пункт, район, область/Автономна Республіка Крим, поштовий індекс)

Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість) 1

Тип закладу Ліцей з початковою школою та гімназією

Заклад засновано на власності (1 – державній, 2 – комунальній, 3 – приватній) Приватна власність

Підпорядкування Міністерство освіти і науки України

Розділ І. Контингенти учнів за класами

[illegible]

		№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 15)	У тому числі за класами													
				під- готов- чий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					у ЗДО*	у ЗЗСО*											
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кількість учнів з малозабезпечених сімей, осіб	з рядка 07	37															
	з рядка 34	38															
	з рядка 35	39															
Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа	з рядка 07	40															
	з рядка 34	41															
	з рядка 35	42															
Кількість дітей з інвалідністю, осіб	з рядка 07	43	1													1	
	з рядка 34	44															
	з рядка 35	45															
Кількість груп, на які поділено класи при вивченні окремих предметів, од		46		х													

3 рядка 07 графи 1: кількість учнів з багатодітних сімей, осіб (47) 24; кількість дітей, осіб: сліпих у спеціальних закладах для слабозорих (48) , слабозорих у спеціальних закладах для сліпих (49) ;

3 рядків 07 і 35 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в ЗДО, осіб (50) 5 ;

3 рядків 07 і 35 графи 1:
кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (51) 19 , з них користуються безплатним харчуванням (52) 19;
кількість учнів 1-4 класів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (53) 4 , з них користуються безплатним харчуванням (54) 4;
кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, осіб (55) 2, з них користуються безплатним харчуванням (56) 2 ;
кількість учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), осіб (57)
кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (58) , з них дівчат (59) , кількість учнів - дітей учасників бойових дій, осіб (60) , з них: дівчат, осіб (61) ; учнів - дітей загиблих учасників бойових дій, осіб (62) ;

3 рядків 40 та 42 графи 1: осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63) ; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (64) ;

3 рядків 43 та 45 графи 1: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (65) , з них осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (66) ; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (67) ;

Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), од (68) ;
Дітей дошкільного віку в групах, створених для них, осіб (69) , з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (70) ;

Крім того, кількість дітей, які проживають та утримуються у пансіонах (інтернатах) ЗЗСО, осіб (71) , з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (72) ;з рядка 72 знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (73) .

* ЗДО - заклад дошкільної освіти; ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти.

** Заповнюють лише ЗЗСО, що забезпечують проживання та утримання дітей у пансіонах (інтернатах).

***Не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ II. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)									
	№ рядка	Кількість учнів (з граfi 1 розділу I)							
		у спеціальних ЗЗСО (із рядка 06)		з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з числа тих, хто навчається індивідуально (із рядка 30)*	з них за формою педагогічного патронажу (із рядка 33)*	з числа тих, хто навчається за дистанційною формою (із рядка 28)*	в інклюзивних класах* (із рядка 34)	у спеціальних класах* (із рядка 35)
		усього	з них зі складними порушеннями						
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8
Усього учнів (сума рядків 02-13)	01			1					
у тому числі за нозологіями з порушеннями інтелектуального розвитку	02								
сліпих	03								
зі зниженим зором	04								
глухих	05								
зі зниженим слухом	06								
з порушенням опорно-рухового апарату	07								
з тяжкими порушеннями мовлення	08								
з порушенням психічного розвитку	09								
зі складними порушеннями розвитку	10		х						
з розладами спектру аутизму	11			1					
із синдромом Дауна	12								
іншими	13		х						

* не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ III. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет																
Назва показника	№ рядка	Код мови	У класах													
			підготовчому	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Усього (сума даних граф 2-14)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
За мовою навчання (відповідно до графи 1)																
Кількість класів, од.	01	UKR		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Кількість учнів, осіб	02	UKR		5	2	2	1	8	1	7	13	14	8	9		70
Кількість класів, од.	03															
Кількість учнів, осіб	04															
Кількість класів, од.	05															
Кількість учнів, осіб	06															
За мовою, яка вивчається як самостійний навчальний предмет (у тому числі іноземна) (відповідно до графи 1)																
Кількість класів, од.	07															
Кількість учнів, осіб	08															
Кількість класів, од.	09															
Кількість учнів, осіб	10															
Кількість класів, од.	11															
Кількість учнів, осіб	12															
Кількість класів, од.	13	ENG		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Кількість учнів, осіб	14	ENG		5	2	2	1	8	1	7	13	14	8	9		70
Кількість класів, од.	15	HEB						1	1	1	1	1	1	1		7
Кількість учнів, осіб	16	HEB						8	1	7	13	14	8	9		60
Кількість класів, од.	17															
Кількість учнів, осіб	18															
Кількість класів, од.	19															
Кількість учнів, осіб	20															
Кількість класів, од.	21															
Кількість учнів, осіб	22															
За мовою, яка вивчається у рамках вибіркового навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів (у тому числі іноземною) (відповідно до графи 1)																
Кількість учнів, осіб	23	HEB		5	2	2	1									10
Кількість учнів, осіб	24															
Кількість учнів, осіб	25															
Кількість учнів, осіб	26															
Кількість учнів, осіб	27															
Із загальної кількості учнів (осіб) вивчають дві мови (крім державної)	28							8	1	7	13	14	8	9		60
друга мова іврит	29	HEB						8	1	7	13	14	8	9		60
друга мова _	30															
друга мова _	31															
друга мова _	32															
друга мова _	33															
друга мова _	34															
друга мова _	35															
друга мова _	36															
друга мова _	37															
друга мова _	38															
друга мова _	39															
друга мова _	40															

Розділ IV. Кількість учнів за профілями навчання

(осіб)

№ рядка	Профілі навчання	Код	Учні у класах			Усього (сума даних граф 2-4)
			10	11	12	
А	Б	1	2	3	4	5
01	Іноземної філології	17	8	9		17
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

V. Кількість учнів за віком (станом на 01 січня 2026 року) (осіб)																
Назва показника	№ ряд-ка	Усьо-го (сума даних граф 2-15)	У тому числі матимуть вік (число повних років)													
			5 років	6 років	7 років	8 років	9 років	10 років	11 років	12 років	13 років	14 років	15 років	16 років	17 років	18 років і старші
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Усього учнів (сума даних рядків 02-13)	01	70		5	1	2	2	3	3	5	13	11	11	8	5	1
у тому числі:																
1 клас	02	5		5												
2 клас	03	2			1	1										
3 клас	04	2				1	1									
4 клас	05	1					1									
5 клас	06	8						3	3	1	1					
6 клас	07	1									1					
7 клас	08	7								4	3					
8 клас	09	13									8	2	3			
9 клас	10	14										8	6			
10 клас	11	8										1	2	5		
11 клас	12	9												3	5	1
12 клас	13															
3 рядка 01	дівчат	14	36		4		1	1		1	2	5	7	7	6	2
	в інклюзив-них класах	15														
Крім того, учнів спеціальних ЗЗСО та учнів спеціальних класів		16														
з них у спеціальних класах		17														
з них дівчат		18														

3 рядка 02 - кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2025 року, осіб:
5 років і молодші (19) 3, 6 років (20)2 , 7 років (21) _ , 8 років і старші (22) _.

VI. Тривалість навчання та групи подовженого дня													
	№ ряд-ка	Навчання у другу зміну		Групи подовженого дня									
		кількість класів, од	у них учнів, осіб	кількість груп, од		у них учнів, усього, осіб	з них		крім того, кількість груп, які працюють за кошти батьків (благодійників), од		у них учнів, усього, осіб	з них	
				усього,	з них інклюзивних		учнів 1 - 4 класів	учнів з ООП*	усього	з них інклюзивних		учнів 1 - 4 класів	учнів з ООП*
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Усього	01												

*з ООП - з особливими освітніми потребами
Крім того: змінний контингент у навчально-реабілітаційних центрах, осіб (02) _ кількість дітей, які отримували корекційно-розвиткові послуги за договорами, осіб (03) _.

Розділ VII. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2025 році (осіб)														
Назва показника	№ ряд-ка	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас		12 клас
												закінчили заклад	переведені до 12 класу	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Усього	01	2	1	1	8	1	7	13	13	9	10	4		

3 графи 4: кількість учнів 4 класу, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (02) 8;
3 графи 9: кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (03) 9, з них дівчат (04) 7, одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, осіб (05) 2;
3 графа 11 і 13: кількість учнів 11 (12) класу, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (06) 4, з них дівчат (07) 3, з рядка 06 нагороджені: золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (08) _ , срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (09) _ ;
Кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа, з рядка 02 (10) _ , з рядка 03 (11) _ , з них дівчат (12) _ , з рядка 05 (13) _ , з них дівчат (14) _ ;
Крім того, осіб:
кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (15) _ ;
кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (16) _ , з них дівчат (17) _ ;
кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (18) _ , з них дівчат (19) _ ;
кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 15, осіб (20) _ , з рядка 16 (21) _ , з них дівчат (22) _ ; з рядка 18 (23) _ , з них дівчат (24) _ ;
кількість випускників 11 (12) класів поточного навчального року, які пройшли тестування, осіб (25) _
кількість випускників 11 (12) класів минулих років, які пройшли тестування, осіб (26) _ ;
кількість учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ про загальну середню освіту, осіб (27) _ ;
кількість осіб з ООП, яким було продовжено навчання на першому рівні освіти (28) _ , на другому рівні освіти (29) _.

(од.)

(од.)

(за напрямими)

Мам

24

y I)

3
НИХ
:

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 10)	У тому числі за класами								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сільська місцевість											
Кількість класів у філіях, од	32										
з них											
із вечірньою формою здобуття освіти	33		х	х	х	х					
із заочною формою здобуття освіти	34		х	х	х	х					
Кількість учнів усього, осіб	35										
з них											
дівчат	36										
навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	37										
у тому числі											
денною	38										
вечірньою	39		х	х	х	х					
заочною	40		х	х	х	х					
дистанційною	41										
мережевою	42										
індивідуальною, усього	43										
з них											
екстернатною	44										
сімейною (домашньою)	45										
педагогічний патронаж	46										
з особливими освітніми потребами, усього	47										
з них дівчат	48										
з рядка 47											
навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	49										
у тому числі денною	50										
вечірньою	51		х	х	х	х					
заочною	52		х	х	х	х					
дистанційною	53										
мережевою	54										
індивідуальною, усього	55										
з них											
екстернатною	56										
сімейною (домашньою)	57										
педагогічний патронаж	58										
в інклюзивних класах	59										
у спеціальних класах	60										
потребують підвезення	61										
для яких організовано перевезення	62										

Кількість філій закладу, од: у міській місцевості (63) _, у сільській місцевості (64) _.

Розділ XI. Педагогічні працівники (осіб)					
	№ рядка	Усього		№ рядка	Усього
А	Б	1	А	Б	1
Кількість учителів, усього	01	17	з них мають основну роботу	06	
з них мають основну роботу	02	9	у пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти	07	
3 рядка 01 – у спеціальних класах	03		з них мають основну роботу	08	
Кількість вихователів у закладі, усього	04		Асистентів в інклюзивних класах	09	
у групах подовженого дня	05				

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу

Назва показника	№ ряд-ка	Усьо-го	Назва показника	№ ряд-ка	Усьо-го
А	Б	1	А	Б	1
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	1964	Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	
з них здано в оренду	02		Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) їдальня або буфет з гарячим харчуванням	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03		Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	23	Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од	41	140
їх площа, (кв. м)	05	847	у тому числі у філіях закладів	42	
Кількість навчальних кабінетів, од	06		З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	43	
Математики			у тому числі у філіях закладів	44	
Фізики	07	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ресурсної кімнати	45	
у них обладнано робочих місць	08	16	стрілецького тиру*	46	
Хімії	09	1	медичного кабінету	47	1
у них обладнано робочих місць	10	16	пандусів та поручнів	48	1
Біології	11		ліфтів (підйомників)	49	
у них обладнано робочих місць	12		спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	50	
Географії	13		кількість таких кімнат, од	51	
Української мови і літератури	14	1	Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	52	2
Інших мов і літератур національних меншин	15	1	До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	53	1
Іноземної мови	16	1			
Усіх кабінетів з лінгфонним обладнанням	17				
Інформатики	18	1			
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	19	11	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	54	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) медіатека	20		з них		
STEM-лабораторія	21		потребують капітального ремонту	55	
Кількість STEM-лабораторій, од	22		перебувають в аварійному стані	56	
Кількість майстерень, од	23		Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	57	
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) фізкультурно-спортивна зала	24	1	у тому числі	58	
з них універсальна зала для молодших школярів	25		учнів, для яких організовано підвезення, осіб		
Кількість універсальних залів для молодших школярів, од	26				
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) басейн	27		з них	шкільним автобусом	59
підсобне господарство	28			оренованим автобусом	60
Площа навчально-дослідної ділянки, м2	29			іншим транспортом	61
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)	30	1		учнів з особливими освітніми потребами	62
			учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті)	63	
Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню	31		Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) бібліотечний фонд	64	1
пічне опалення	32		Кількість книг, брошур, журналів, прим.	65	3436
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) водогін	33	1	у тому числі підручників, усього, од	66	2666
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	34		з них для 1-4 класів	67	748
З рядка 33 – з гарячою водою	35	1	5-9 класів	68	1455
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	36		10-11(12) класів	69	463
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) каналізація	37	1	Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу	70	
			послугами аутсорсінгу	71	1

Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) ..

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ХІІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

		№ ряд- ка	Усьо- го		№ ряд- ка	Усьо- го
А		Б	1	А	Б	1
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од		01	16	апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	
з них:	придбано за кошти бюджету	02		програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	1
	не працюють	03		платформи організації дистанційного навчання	33	
	строк придбання становить понад 5 років	04	7	системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі	34	1
	використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	4			
	робочих місць вчителя з ПК	06	3	Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од	35	11
	з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07	2	Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	3
				Кількість серверів, од	37	
	підключено до Інтернет	08	9	Кількість принтерів, усього, од	38	9
	підключено до Wi-Fi	09		у тому числі 3D	39	2
	з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10		принт-серверів	40	
	Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	9	брайлівських	41	
	UNIX/Linux-подібні ОС	12		Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) технології, за якою надається проводовий широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД) xDSL	42	1
	Mac OS	13				
	хмарні операційні системи	14				
	інші	15				
Крім того, кіль-кість, од	портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	27	FTTx, PON, ЕТТН оптично-волоконний кабель	43	1
	планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)	17	6	DOCSIS коаксіальний кабель	44	
				інші	45	
	з них з операційною системою Android	18	6	технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет 3 G	46	
	Windows	19		4 G/LTE	47	
іОS		20		CDMA	48	
Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од		21	13	супутниковий	49	
				IEEx, WiMax радіодоступ	50	
з них:	із проєкторами з інтерактивними функціями	22	13	інші	51	
	з інтерактивною панеллю	23		Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбіт/с	52	
	іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24				
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) усього, од		25	1			
з них:	з проєктором	26		від 10 до 30 Мбіт/с	53	
	з телевізором	27	1	від 30 до 100 Мбіт/с	54	1
	іншим	28		100 Мбіт/с і більше	55	
Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Інтернет підключення		29	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) безпроводового доступу до Інтернет до 10 Мбіт/с	56	
Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах		30	1	від 10 до 30 Мбіт/с	57	
				від 30 до 100 Мбіт/с	58	
				100 Мбіт/с і більше	59	

XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти
(без спеціальних ЗЗСО)

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01		Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07	
Комп'ютерні програми	02				
Обладнання для ресурсної кімнати	03		Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08	
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04			09	
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10	
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	06		Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	
			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12	

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення комп'ютерне обладнання	01		Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні	18	
мультимедійне обладнання	02			19	
демонстраційне обладнання	03		Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів) обладнання колективного та індивідуального призначення	20	
Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04				
для осіб з порушенням опорно-рухового апарату	05				
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06		індивідуального користування	21	
для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом	07		електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору	22	
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих)	08			23	
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності	09		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором моделі та макети об'ємні, рельєфно-графічні посібники		
			моделі площинні, друковані	24	
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення меблі спеціального призначення	10		моделі звукові та інтерактивні	25	
			вимірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	26	
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра моделі площинні, об'ємні, муляжі	11		збільшувальні та освітлювальні прилади	27	
			дидактичні та розвивальні ігри	28	
			засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування	29	
			засоби для проведення занять із просторового орієнтування	30	
засоби для сенсомоторної інтеграції	12				
корекції когнітивної сфери	13		Обладнання для кабінету психологічної реабілітації обладнання та прилади	31	
моделі площинні друковані	14				
моделі звукові та інтерактивні	15				
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення індивідуального призначення для логопедичної роботи	16		Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки (для різних нозологій) обладнання та спортивне знаряддя	32	
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17		Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання	33	

Довідкова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):
 кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) _ , у них дітей, осіб (02) _
 кількість учнів, які отримують супровід під час інклюзивного навчання (асистент учня), осіб (03) _
 кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) _