

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директорка ПЛ «Ор Авнер» м. Житомира

Еліна ТАБАЧЕНКО

2023 року

## ПЛАН ЗАХОДІВ

**Приватного ліцею «Ор Авнер» міста Житомира,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу  
(цькування)  
на 2023-2024 н.р.**

## ПЛАН ЗАХОДІВ

### Приватного ліцею «Ор Авнер» міста Житомира, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)

Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу складає *антибулінгову політику* ліцею. Політика запобігання булінгу в закладі є комплексною і охоплює всіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу має знати про антибулінгову політику та неухильно дотримуватись правил та процедур нею встановлених.

Антибулінгова політика ПЛ «Ор Авнер» м.Житомира складається з планування заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства», щодо профілактики правопорушень здобувачів освіти і, власне, Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).

Розроблені алгоритм, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), Положення про роботу Комісії ЗЄГ «ОРТ-Алеф» з розгляду випадків булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу в закладі освіти.

**Мета:** Створення дружнього для дітей освітнього середовища відповідно до міжнародних стандартів та пріоритетів Стратегії Ради Європи з прав дитини; вироблення антибулінгової політики в гімназії.

#### **Початкова школа**

Усвідомлення цінності людського життя, виховання поваги до кожної людської особистості, попередження цькуванню та фізичного насилля, дотримання правил здорового способу життя; здійснення самоконтролю, самооцінювання, виявлення вольових рис особистості. Формування вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.

#### **Основна школа**

Уміння цінувати себе та інших як унікальну і неповторну особистість, усвідомлювати право кожної людини на захист від приниження честі і гідності. Прагнення бути фізично здоровою людиною. Уміння визначати свій соціальний статус у групі оточуючих, уміти коректувати та регулювати власну поведінку, попереджувати прояви як фізичної, так і вербальної агресії.

#### **Старша школа**

Вміння адекватно протидіяти булінгу, насиллю та жорсткому поводженню, вміння створювати атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії. Розуміння та аналіз концепції здоров'я зберігаючих навичок, уміння орієнтуватися та адаптуватися в життєвих ситуаціях; визначення життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>1. Вироблення антибулінгової політики в гімназії</b>				
1.1.	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.	Серпень	Старик С.В	
1.2.	Створення робочої групи для формування антибулінгової політики	Вересень	Адміністрація: Табаченко Е.М. Лисогор С.Б. Старик С	
1.3.	Контроль безпеки фізичного простору: - заходи з адаптації будівлі та приміщень для забезпечення можливості ними користуватись усім учасникам освітнього процесу без дискримінації через фізичні можливості; - чергування та постійне спостереження за поведінкою учнів під час перерв, у дворі, в автобусах; - безпечний доступ до мережі Інтернет.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Адміністрація: Табаченко Е.М. Лисогор С.Б. Старик С.В.  Класні керівники	
1.4.	Актуалізація порядку звернення щодо булінгу чи інших видів насильства та алгоритму дій для працівників закладу у випадку виявлення фактів булінгу.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Адміністрація: Табаченко Е.М. Лисогор С.Б. Старик С.В.	
1.5.	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками гімназії Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Адміністрація: Табаченко Е.М. Лисогор С.Б. Старик С.В.	
<b>2. Діагностична діяльність. Вивчення ситуації.</b>				
2.1.	Виявлення дітей, які потребують додаткової психолого-педагогічної уваги: - зазначити кількість учнів, які стоять на внутрішньо шкільному обліку (з вказанням причин).	Упродовж 2023/2024 навчального року	Станевич І.М. (психолог ліцею)	
2.2.	Під час проведення рейду «Урок» з'ясувати умови	Вересень - жовтень	Старик С.В., класні	

	проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою аналізу чинників, які найчастіше провокують булінг, та недопущення насильства над дітьми.		керівники	
2.3.	Дослідження дитячих колективів (спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, соціометрія).	Упродовж 2023/2024 навчального року	Станевич І.М. (психолог ліцею)	
2.4.	Анкетування «Вивчення безпеки освітнього середовища ліцею» (опитування з проблеми насильства та цькування (булінгу) в учнівському середовищі)	Жовтень Листопад	Старик С.В., Станевич І.М. (психолог ліцею)	
<b>3. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках</b>				
3.1.	Оформлення «куточків допомоги» в кожному кабінеті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги.	Вересень	Старик С.В	
3.2.	Інформаційна лінійка «Безпечне освітнє середовище»	Вересень	Старик С.В	
3.3.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу» (згідно річного плану закладу)	Вересень	Старик С.В	
3.4.	Вивчення законодавчих документів, практик з протидії цькуванню	Вересень	Старик С.В., класні керівники	
3.5.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (згідно річного плану закладу)	Вересень	Старик С.В.	
3.6.	Забезпечення інформацією сайта ліцею щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII (згідно річного плану закладу)	Упродовж 2023/2024 навчального року	Старик С.В.	
3.7.	Зустріч з інспектором ювенальної превенції ГУНП в Житомирській обл. на тему «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Профілактика насильства та булінгу в молодіжному середовищі»	Березень	Старик С.В.,	

3.8.	Анкетування «Агресивна поведінка» (за методикою С. Ільїна та П. Ковальова) (згідно річного плану закладу)	Листопад	Старик С.В., Станевич І.	
3.9.	Анкетування «Протидія булінгу» (згідно річного плану закладу)	Грудень	Старик С.В., Станевич І.	
3.10.	ПП практикум для класних керівників по дослідженню і характеристиці мікроклімату в колективах (в індивідуальній формі).	Грудень	Старик С.В., Станевич І.	
3.11.	Тренінг для педагогів «Конфлікти - це норми життя?» (згідно річного плану закладу)	Січень	Старик С.В., Станевич І.	
3.12.	Виховні години в класах: - година спілкування «Булінг і відповідальність» - заняття з елементами тренінгу «Толерантність» - диспут «Як вийти з конфліктної ситуації?» - мозковий штурм «Правила безпечної поведінки в мережі Інтернет»	Грудень Березень Травень	Класні керівники	
3.13.	Розгляд заяв про випадки булінгу (згідно річного плану закладу)	За заявою	Адміністрація закладу	
3.14.	Питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї розглядати на батьківських зборах (згідно річного плану закладу)	Упродовж 2023/2024 навчального року	Старик С.В., класні керівники	
3.15.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» (згідно річного плану закладу)	Березень	Старик С.В., Станевич І.М. класні керівники	
3.16.	Онлайн-презентація «Як вижити в умовах війни»	Березень	Старик С.В.	
<b>4. Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу</b>				
4.1.	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах: - розробка пам'яток, демонстрація відеороликів; - тиждень безпечного Інтернету.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Старик С.В., класні керівники	
4.2.	«Скринька довіри», надання психологічних індивідуальних консультацій	Упродовж 2023/2024 навчального року	Станевич І.М. (психолог ліцею)	
4.3.	Побажання-мотивація дня «Посміхнись і світ стане кращим»	Упродовж 2023/2024 навчального	Старик С.В., лідери учнівського	

		року	самоврядування	
4.4.	Участь в Міжнародній кампанії «16 днів без насильства» - акція «Стоп насильству!»	25 листопада – 10 грудня 2023 року	Старик С.В., класні керівники, лідери учнівського самоврядування	
4.5.	Освітній Хаб ліцею «Уроки лідерства»	Упродовж 2023/2024 навчального року	Лідери учнівського самоврядування	
5.6.	Профілактика конфліктності, булінгу, суїцидальних настроїв серед дітей – психологічна акція «Світ позитиву».	Березень	Станевич І.М. (психолог ліцею)	
<b>6. Координація діяльності та взаємодії між ліцесом та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу в закладах освіти</b>				
6.1.	Популяризація роботи кіберполіції.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Старик С.В., класні керівники.	
6.2.	Зустрічі з інспекторами ювенальної поліції на теми: «СТОП булінг!», «Відповідальність. Права. Обов'язки» та інші.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Старик С.В.	
6.3.	Зустрічі з головним Рабином Житомира і Західної України – Шломо Вільгельмом.	Упродовж 2023/2024 навчального року	Адміністрація: Табаченко Е.М. Лисогор С.Б. Старик С.В.	
<b>7. Моніторинг ефективності виконання плану заходів</b>				
7.1.	Моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в гімназії, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення.	Червень	Старик С.В.	

Директорка ПЛ «Ор Авнер» м. Житомира



Еліна ТАБАЧЕНКО